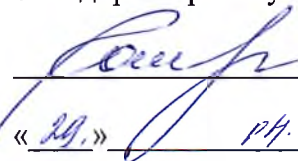


Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о документе
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 22.06.2022 09:46:43
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 29. » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 29. » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности |

| | |
|-------|--|
| | общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 4 | Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли |
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |

| | |
|--------|---|
| ПК 4.2 | Планировать выполнение работ исполнителями |
| ПК 4.3 | Организовывать работу трудового коллектива |
| ПК 4.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями |
| ПК 4.5 | Вести утверждённую учетно – отчетную документацию |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и анализе производственных показателей; организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения; - участия в управлении первичным трудовым коллективом; - ведения документации установленного образца; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ; |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учёта и отчётности. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

всего часов 298 часов,

в том числе в форме практической подготовки 100 часов

из них на освоение МДК 186 часов

в том числе самостоятельная работа 58 часов

практики, в том числе

производственная практика 36 часов

Промежуточная аттестация:

МДК 04.01 – дифференцированный зачёт

ПП 04.01 – дифференцированный зачёт

ПМ. 04 – экзамен (квалификационный)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|---|-------------|-----------|----------|----------|------------------|--------------|-----------|------------------------|
| | | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | | |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| ПК 4.1-4.5 ОК 1-9 | РАЗДЕЛ 1. Организационные основы сельскохозяйственных и предприятий по электроснабжению и электрификации сельского хозяйства | 70 | 18 | 44 | - | 18 | - | - | - | 6 | 20 | |
| ПК 4.1-4.5 ОК 1-9 | РАЗДЕЛ 2. Организация обслуживания электрооборудования на сельскохозяйственных предприятиях | 68 | 16 | 42 | - | 16 | - | - | - | 6 | 20 | |
| ПК 4.1-4.5 ОК 1-9 | РАЗДЕЛ 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. | 124 | 30 | 100 | - | 30 | - | - | - | 6 | 18 | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | 36 | 36 | - | - | - | - | - | 36 | - | - | |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | Всего: | 298 | 100 | 186 | - | 64 | - | - | 36 | 18 | 58 | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ):

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | |
|---|--|--|---|
| ПМ 04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | | 262 | |
| МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации | | 186 | |
| | Раздел 1. Организационные основы сельскохозяйственных и предприятий по электроснабжению и электрификации сельского хозяйства | | |
| Тема 1. Основы управленческой деятельности | Содержание | 18 | |
| | 1. | Понятие и сущность управления. Объективные законы развития управления. Эволюция научной мысли в сфере управления. Задачи предмета, его содержание, связь с другими дисциплинами. | 2 |
| | 2. | Управление организациями различных организационно-правовых форм Предприятие – основное звено экономики. Типы предприятий. Основные организационные формы и виды организаций в | 2 |
| | 3. | Функции и организационная структура управления Сущность, классификация, содержание и развитие функций управления. Понятие организационной структуры и структуры управления. Типы и характеристика организационных структур управления. Основные направления совершенствования организационной структуры управления в сельскохозяйственных организациях | 2 |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|-----------|
| | 4. | Организация управления в обслуживающих и вспомогательных подразделениях Единство основного обслуживающего и вспомогательного производства. Значение, место и виды обслуживающих и вспомогательных производств. Формы организации и управления электроэнергетической службой хозяйства. Принципы и методы разработки положения о внутрихозяйственном подразделении. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | 10 |
| | 5. | Практическое занятие №1 Разработка рациональной структуры предприятия по заданной ситуации | 2 |
| | 6. | Практическое занятие №2 Ознакомление и разработка должностной инструкции руководителя внутрихозяйственного подразделения | 2 |
| | 7. | Практическое занятие №3 Решение производственных ситуаций. Принятие решений | 2 |
| | 8. | Практическое занятие №4 Подготовка, организация и проведение делового совещания. Организационно-деятельностная игра. | 2 |
| | 9. | Практическое занятие №5 Разработка модели рабочего места | 2 |
| Тема 2. Планирование деятельности структурного подразделения | Содержание | | 8 |
| | 10 | Методологические основы планирования | 2 |
| | 11 | Планирование работы структурного подразделения. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 12 | Практическое занятие № 6 Составление планов производственно-хозяйственной деятельности энергохозяйства. | 2 |
| | 13 | Практическое занятие № 7 Разработка производственного бизнес-плана энергохозяйства предприятия. | 2 |
| Тема 3. Анализ основных экономических показателей работы организации | Содержание | | 8 |
| | 14 | Экономические показатели деятельности структурного подразделения. | 2 |
| | 15 | Структура издержек производства. Пути снижения затрат. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 16 | Практическое занятие № 8. Экономический анализ издержек энергохозяйства. | 2 |
| | 17 | Практическое занятие № 9. Анализ валового дохода по общему объему и структуре | 2 |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| Тема 4. Планирование технологического процесса | Содержание | | 10 |
| | 18 | Планирование производственных показателей деятельности производственного подразделения. | 2 |
| | 19 | Характеристика составляющих технологического плана. | 2 |
| | 20 | Управленческий анализ. Правила ведения управленческих функций в энергохозяйстве. | 2 |
| | 21 | Контроль соблюдения за технологическими процессами. | 2 |
| | 22 | Разработка производственной программы. Составление производственных заданий. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |
| Раздел 2 Организация обслуживания электрооборудования на сельскохозяйственных предприятиях | | | |
| Тема 5. Анализ технологического плана производства в энергохозяйстве. | Содержание | | 12 |
| | 23 | Порядок выполнения технологических расчетов. Разработка технологических параметров. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | 10 |
| | 24 | Практическое занятие № 10. Расчет производственных характеристик электрохозяйства | 2 |
| | 25 | Практическое занятие № 11. Составление технологических инструкций на производственный процесс | 2 |
| | 26 | Практическое занятие № 12. Составление технологического плана. Расчет цен на услуги энергохозяйства. | 2 |
| | 27 | Практическое занятие № 13. Анализ технологического процесса. | 2 |
| 28 | Практическое занятие № 14. Технологические инструкции. Назначение порядка разработки. | 2 | |
| Тема 6 Основные элементы процесса управления и показатели работы организации | Содержание | | 16 |
| | 29 | Основные элементы процесса управления. Управленческое решение. | 2 |
| | 30 | Методы управления и основы принятия управленческих решений. Должностные функции руководителя и работников структурного подразделения. | 2 |
| | 31 | Экономическая сущность издержек обращения и их классификация. | 2 |
| | 32 | Факторы, влияющие на величину издержек обращения. Номенклатура статей издержек обращения. Факторы производственной деятельности организаций. | 2 |
| | 33 | Основные показатели издержек обращения в электрическом хозяйстве. | 2 |
| Лабораторные занятия | | - | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Практические занятия | 6 |
| | 34 Практическое занятие № 15. Экономический анализ издержек обращения. | 2 |
| | 35 Практическое занятие № 16. Определение цены реализации основных видов услуг энергохозяйства. | 2 |
| | 36 Практическое занятие № 17. Расчет производственных затрат по энергохозяйству | 2 |
| Тема 7. Экономические ресурсы организации и их использование | Содержание | 4 |
| | 37 Основные производственные фонды. | 2 |
| | 38 Классификация и структура основных производственных фондов. Методы оценки основных фондов и их износ | 2 |
| | Лабораторные занятия | |
| | Практические занятия | |
| | Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. | |
| Тема 8 Организация труда и управление персоналом | Содержание | 14 |
| | 39 Современная система управления персоналом. Принципы работы системы управления. Классификация кадров и ее структура. Коэффициенты приема, выбытия кадров. | 2 |
| | 40 Практическое занятие № 18 Расчет коэффициентов приема и выбытия кадров | 2 |
| | 41 Требования к созданию оптимальных условий труда. Содержание и значение рациональной организации труда. | 2 |
| | 42 Документооборот на предприятии. Правила первичного документооборота, учета и отчетности. | 2 |
| | 43 Основные виды организационно - распорядительных форм документов – ознакомление. | 2 |
| | Лабораторные занятия | - |
| | Практические занятия | 4 |
| | 44 Практическое занятие № 19. Расчет численности персонала электроэнергетической службы. | 2 |
| | 45 Практическое занятие № 20 Заполнение внутренней документации организации | 2 |
| Тема 9 | Содержание | 22 |
| | 46 Документооборот в электрохозяйствах – основная схема построения. | 2 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|-----------|
| Управление трудовыми ресурсами. | 47 | Основные организационные документы системы управления на энергопредприятии. | 2 | |
| | 48 | Основные виды организационно - распорядительных форм документов на энергопредприятиях. | 2 | |
| | 49 | Документы учета и отчетности на предприятиях. Виды, формы. | 2 | |
| | 50 | Система управления деятельностью структурного подразделения. Функциональные обязанности работников и руководителей. | 2 | |
| | 51 | Функциональные обязанности работников и руководителей. | 2 | |
| | 52 | Методы управления, функции системы управления персоналом. | 2 | |
| | 53 | Разработка структуры системы управления персоналом на энергопредприятии. | 2 | |
| | 54 | Управленческий контроль за деятельностью структурного подразделения. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 55 | Практическое занятие № 21. На примере практической ситуации провести собеседование с кандидатом на вакансию менеджера электрохозяйства. | 2 | |
| | 56 | Практическое занятие № 22. На примере практической ситуации провести собеседование с кандидатами на различные вакансии штатного расписания электрохозяйства. | 2 | |
| | Тема 10 Мотивация и оплата труда персонала | Содержание | | 28 |
| | | 57 | Система мотивации труда. Понятие мотивации труда. Оплата труда руководителей и специалистов структурных подразделений. Материальное и нематериальное стимулирование. | 2 |
| 58 | | Виды, формы и системы оплаты труда. | 2 | |
| 59 | | Виды, формы и методы мотивации персонала. Основные принципы оплаты труда | 2 | |
| Лабораторные занятия | | - | | |
| Практические занятия | | 22 | | |
| 60 | | Практическое занятие № 23. Разработка мероприятий по мотивации персонала отдельных подразделений предприятия. | 2 | |
| 61 | | Практическое занятие № 24. Разработка мероприятий по стимулированию персонала предприятия. | 2 | |
| 62 | | Практическое занятие № 25. Решение производственной ситуации. | 2 | |
| 63 | | Практическое занятие № 26. Моделирование профессиональной деятельности исполнителей по заданной ситуации - планирование, инструктирование. | 2 | |
| 64 | | Практическое занятие № 27. Расчет заработной платы персонала предприятия. | 2 | |
| 65 | | Практическое занятие № 28. Алгоритм принятия управленческого решения. | 2 | |
| | 66 | Практическое занятие № 29. Планирование фонда оплаты труда. Формы оплаты труда. | 2 | |
| | 67 | Практическое занятие № 30. Расчет заработной платы. | 2 | |

| | | | |
|--|----------------------|---|-----------|
| | 68 | Практическое занятие № 31. Определение экономической эффективности электрификации. | 2 |
| | 69 | Контроль исполнения на всех стадиях работ. Эффективность использования персонала. | 2 |
| | 70 | Возможности управления стимулирующей функцией оплаты труда | 2 |
| Тема 11 Экономические аспекты управления структурным подразделением | Содержание | | 36 |
| | 71 | Планирование деятельности структурных подразделений. Сущность и виды планирования. Основные принципы планирования. | 2 |
| | 72 | Производственная программа работы вспомогательных и обслуживающих подразделений. | 2 |
| | 73 | Планирование потребности в материальных ресурсах и ремонтных мастерских для электрооборудования. Оперативное планирование | 2 |
| | 74 | Документация и делопроизводство в системе управления. Документы, их виды. Классификация документов. | 2 |
| | 75 | Практическое занятие № 32 Составление различных документов по структурному подразделению. | 2 |
| | 76 | Порядок составления документов во внутрихозяйственных подразделениях. Организация делопроизводства в подразделении. | 2 |
| | 77 | Номенклатура дел. Введение протоколов, составление актов, справок, докладных и объяснительных записок, служебных писем. | 2 |
| | 78 | Организация хранения документов. | 2 |
| | 79 | Учет, отчетность и анализ работы структурных подразделений. | 2 |
| | 80 | Виды и формы отчетности подразделения, сроки и периодичность составления. | 2 |
| | 81 | Учет, отчетность и анализ как функция руководителя внутрихозяйственного подразделения, требования к ее | 2 |
| | 82 | Учет средств производства, материальных ценностей. | 2 |
| | 83 | Первичный учет рабочего времени, количества и качества работ, оплаты труда. | 2 |
| | 84 | Задачи и содержание анализа производственной деятельности внутрихозяйственного подразделения. | 2 |
| | 85 | Анализ работы электроэнергетической службы. | 2 |
| | 86 | Характерные черты современного управления на предприятиях АПК. | 2 |
| | 87 | Системы оценки результативности труда персонала подразделений электрохозяйств. | 2 |
| | 88 | Системы оценки эффективности деятельности структурного подразделения. | 2 |
| | | Лабораторные занятия | |
| | Практические занятия | | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1. | | | 58 |
| Подготовить доклады по темам: «Сущность и характерные черты современного управления на предприятиях» | | | 4 |
| «Оценка эффективности планирования структурного подразделения.» | | | 4 |
| «Современные энергохозяйства- структура управления». | | | 4 |
| «Планирование технологического процесса». | | | 4 |
| «Анализ основных экономических показателей работы», | | | 4 |

| | |
|---|--------------------------------------|
| «Порядок оформления документов на различные операции», Правила первичного документооборота, учета и отчетности. Формы документов. Изучить затраты предприятия и разработать рекомендации по оптимизации затрат. Подготовить доклады по темам: «Мотивация персонала», «Страхование деятельности», «Доходы, прибыль и рентабельность предприятия», «Управление рисками». «Риск – менеджмент» | 4 4 4 4 4 4 4 6 |
| Тематика домашних заданий | |
| Ученые - основоположники производственного менеджмента Организационные структуры управления организацией. Разработать структуру управления персоналом. Формы документов учета и отчетности Изучить затраты предприятия и оптимизацию затрат. Современные формы структур энергоменеджмента, | |
| Учебная практика (виды работ) (не предусмотрена) | |
| Производственная практика (по профилю специализации) Виды работ | 36 |
| 1. Инструктаж по технике безопасности. Разработка организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием. | 6 |
| 2. Анализ проектно-сметной документации объектов сельской электрификации. | 6 |
| 3. Составление графиков технического обслуживания и текущего ремонта электрооборудования сельскохозяйственных организаций | 6 |
| 4. Работа с технической документацией электротехнической службы СХО. Расчет потребности СХО в электроэнергии. Расчет | 6 |
| 5. Расчет эксплуатационных расходов и определение себестоимости 10кВт-ч. Определение экономической эффективности применения | 6 |
| 6. Анализ производственных ситуаций. Принятие управленческих решений. Разработка должностных инструкций. Составление | 6 |
| Консультации | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | |
| ВСЕГО (часов) | 298 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия кабинета Социально-экономических дисциплин ауд. №320.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

индивидуальные места обучающихся,
учебно-методические карты,
раздаточный материал.

Технические средства обучения:

1. Калькуляторы САУИНА СА- 52011
2. Проектор Асер projector P 1163
3. Экран на штативе Apollo-t 200*200
4. Ноутбук Асер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания:

1. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489846>.

2. Дорофеева Л. И. Основы теории управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования и бакалавриата [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Дорофеева - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 424 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570832> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/570832>.

3. Оплетаева Н. А. Управление структурным подразделением организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Оплетаева Н. А. - Омск: Омский ГАУ, 2019 - 76 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/126621>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495380>..

2 Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497021>.

3. Куприянов, Ю. В. Основы теории управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15270-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497248>.

Учебно-методические разработки:

1.ПМ.04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Коновалова Е. Л.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 20 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0187.pdf>.

3.2.3. Периодические источники:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/> .

2. Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://agroapk.ru/> .

3. Светотехника: ежемесячный научно-технический и производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.sveto-tekhnika.ru> .

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> .

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> .

3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://sursau.ru> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | <ul style="list-style-type: none"> - планирование основных показателей деятельности организации - оценка показателей финансовых результатов - разработка мероприятий по повышению производительности труда на базовом предприятии | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного опроса; - защита практических занятий; <p>Формы аттестации:</p> |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями | <ul style="list-style-type: none"> - составление плана работ; - формулирование задач по составлению плана; - обоснование плана | <p>МДК 04.01.- диф. зачет;</p> <p>ПП 04.01 – диф. зачет;</p> |
| ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива | <ul style="list-style-type: none"> – создание команды для организации работы; - изложение основных мероприятий | <p>ПМ.04 - экзамен (квалификационный)</p> |
| <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями</p> <p>ПК 4.5. Вести утверждённую учетно – отчетную документацию</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля; - определение ошибок контроля; - нахождение оптимальных вариантов <input type="checkbox"/> определение мер оптимизации учета и отчетности; <input type="checkbox"/> решение по оптимизации процессов учета; <input type="checkbox"/> обоснование выбранных способов ведения документации | |
| ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p> |
| ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области электрификации и автоматизации производственных процессов, комплектования сборочных единиц - оценка эффективности и качества | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | выполнения; | профессионального модуля |
| ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки электрооборудования машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные | - наблюдение за выполнением самостоятельной работы обучающегося |
| ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использование новейших технологий в профессиональной деятельности | - наблюдение на практических занятиях |
| ОК.6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастером производственного обучения | - наблюдение на практических занятиях и учебных практиках |
| ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | - наблюдение на практических занятиях и учебных практиках |
| ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | - наблюдение за выполнением самостоятельной работы обучающегося |
| ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности | -анализ инноваций в области подготовки электрооборудования машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц. | - наблюдение в процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Интерпретация результатов |

| | | |
|---|--|---|
| | | наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | Наблюдение за выполнением самостоятельной работы обучающегося |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Наблюдение в процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных многонационального народа России | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в |

| | | |
|--|--|--|
| ценностей многонационального народа России | | процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | Наблюдение в процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | Наблюдение в процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | Наблюдение в процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Наблюдение в процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Наблюдение за выполнением самостоятельной работы обучающегося |

| | | |
|---|---|---|
| ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в |

| | | |
|--|--|--|
| | | процессе освоения профессионального модуля |
|--|--|--|